

2023年度
南山大学

編入学・転入学試験
転部・転科試験
問題集

NANZAN
UNIVERSITY

目 次

【外国語】

英語	1
中国語	8

【国 語】	10
-------	----

【数 学】	15
-------	----

【小論文】

人文学部人類文化学科	16
人文学部心理人間学科	18
人文学部日本文化学科	21
外国語学部英米学科	25
外国語学部アジア学科	26
経済学部経済学科	28
経営学部経営学科	30
法学部法律学科	32
総合政策学部総合政策学科	34
理工学部ソフトウェア工学科	37
理工学部電子情報工学科	39
国際教養学部国際教養学科	41

※受験希望のなかった外国語、および志願者がなかった学科の小論文は掲載していません。

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部の配点 100点〉

AI 以下の1~20の各文の()内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)~(D)のうちから一つ選び、A解答紙に記入しなさい。

- Liza hopes to go to Germany () to visiting Spain when she goes to Europe.
(A) in addition (B) as well (C) moreover (D) besides
- () lived in France for many years, Jackson can speak French fluently.
(A) Have (B) To have (C) Having (D) Had
- I wish Peter () talking during Professor Armstrong's lecture this morning. I couldn't hear what the professor was saying.
(A) would have stopped (B) stops
(C) would stop (D) was stopping
- Richard () very fashionable by some people, but I am not sure I understand why.
(A) is considered (B) is considering (C) to be considered (D) has considered
- Due to the heavy rain this morning, this afternoon's soccer match will be postponed () next Saturday.
(A) on (B) at (C) until (D) from
- This is the car () which the speed record was broken. It's so fast!
(A) through (B) with (C) for (D) to
- Thomas really loves cycling, () most of his friends who prefer to drive.
(A) whereas (B) although (C) yet (D) unlike
- Let's call the restaurant to make a reservation, () we won't be able to get a table.
(A) so (B) otherwise (C) whether (D) unless
- John tried some of my homemade tomato soup () he doesn't really like tomatoes. He said it was delicious!
(A) even though (B) despite (C) instead (D) in spite
- I'll give Sheila your message since () her in the library later on today.
(A) I have met (B) I'll be meeting (C) I'll have met (D) I would meet

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部配点 100点〉

11. There was () over which famous ex-player to name the baseball stadium after.
(A) a controversy (B) a friction (C) an opposition (D) an assertion
12. Many Japanese katakana words are () from Portuguese, German, or French.
(A) issued (B) gained (C) derived (D) originated
13. Janice was () to her job. She worked long hours, even on weekends.
(A) sincere (B) diligent (C) focused (D) dedicated
14. Mrs. Robinson told Becky to () on her missed assignments and advised her to change her ways.
(A) examine (B) consider (C) review (D) reflect
15. The company president decided to () Laura from assistant manager to manager.
(A) raise (B) promote (C) request (D) appoint
16. Jerry, please don't leave your empty cup noodle container here. () to the trash can!
(A) Take it (B) Put it (C) Drop it (D) Place it
17. If you are () to pursue winter sports, Sapporo is a good place to live.
(A) fond (B) keen (C) attractive (D) desirable
18. I know our son wants a new bicycle but I'm not sure that he () one. He never takes care of his belongings.
(A) receives (B) earns (C) deserves (D) affords
19. Chris and Bobbie realized they were out of () and needed to get more exercise.
(A) figure (B) shape (C) fitness (D) size
20. You may borrow the book for another month () no one else needs it.
(A) determined (B) required (C) assumed (D) provided

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

(ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部 配点 100点)

AII 以下の文章を読み、21～38のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、
A 解答紙に記入しなさい。

Brushing our teeth is a routine many of us have been following since before we were tall enough to see into the bathroom mirror. However, recent research (21) that many people are remarkably bad at brushing their teeth. Not only do people not brush them (22), but they also do not brush them for long enough. (23) a survey of 2,000 people in the UK, almost half of those interviewed did not know how to brush their teeth well.

Professor Josefine Hirschfeld, a specialist in dentistry at the University of Birmingham in the UK, suggests that it is very likely that anyone who has not had any (24) in brushing their teeth from their dentist will brush them incorrectly.

Perhaps this is not (25), given the confusing range of ideas available on this topic. One study found over sixty differing, sometimes conflicting, (26) of so-called expert advice on how to brush your teeth. So what are we getting wrong, and how can we change our (27) to make sure we brush our teeth effectively? Professor Hirschfeld states, "Lots of patients understand that what they need to do is (28) the bits of food that are left on their teeth, but this is only partially true, (29). It's actually much more important to clean bacteria from the teeth."

As for how long we should brush our teeth, many national health and dental organizations suggest brushing them twice daily for at least two minutes (30). Unfortunately, many of us are not that good at (31) how long two minutes really is. Research has found that the average length of time people actually brush their teeth (32) widely, from 33 seconds, to 97 seconds. Only around 25% of people brush their teeth for (33) long enough.

A final (34) is when we should brush our teeth. UK, US, and Australian dentists generally (35) that brushing them well twice a day is enough. There are arguments both for and against (36) whether we should brush them before or after breakfast. It all depends on what we've had to eat. The acids in citrus fruit, fruit juice, and coffee that we might (37) for breakfast can briefly weaken the surface of our teeth. Brushing our teeth right after breakfast might damage them, so either wait for an hour or so before cleaning your teeth, or brush them before breakfast. Most dentists recommend that in the evening we brush our teeth (38) before going to bed.

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題
試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

(ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部配点 100点)

-
- | | | | | |
|-----|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| 21. | (A) refers | (B) notifies | (C) reveals | (D) displays |
| 22. | (A) finely | (B) properly | (C) relevantly | (D) exactly |
| 23. | (A) For | (B) In | (C) As | (D) To |
| 24. | (A) guidance | (B) preparation | (C) teaching | (D) information |
| 25. | (A) surprising | | (B) being surprised | |
| | (C) surprised | | (D) being surprising | |
| 26. | (A) parts | (B) pieces | (C) procedures | (D) proposals |
| 27. | (A) functions | (B) patterns | (C) roles | (D) habits |
| 28. | (A) erase | (B) dispose | (C) remove | (D) reject |
| 29. | (A) although | (B) moreover | (C) however | (D) besides |
| 30. | (A) each time | (B) at the time | (C) for a time | (D) in time |
| 31. | (A) qualifying | (B) estimating | (C) rating | (D) ranking |
| 32. | (A) alters | (B) modifies | (C) adapts | (D) varies |
| 33. | (A) sufficiently | (B) correctly | (C) accurately | (D) completely |
| 34. | (A) belief | (B) consideration | (C) thinking | (D) perception |
| 35. | (A) consent | (B) approve | (C) agree | (D) support |
| 36. | (A) as such | (B) as if | (C) as on | (D) as to |
| 37. | (A) consist | (B) consume | (C) constitute | (D) contribute |
| 38. | (A) last thing | (B) last task | (C) last event | (D) last point |

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

(ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部 配点 100点)

AIII 以下の文章を読み、39～47のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを選び、

A 解答紙に記入しなさい。

Pasta was invented nearly 2,000 years ago and the famous food item is still growing in popularity. It (39) in a variety of different shapes, like spaghetti and penne. The most recent (40) to this food group is cascatelli – a playful new pasta shape invented by Dan Pashman, host of the food radio show, “The Sporkful”. (41) part of a series titled, “Mission: ImPASTAbile”, Pashman spent three years researching and designing a new kind of pasta. He gave himself three goals: the sauce must attach to the pasta very well, the pasta must be easy to pick up with a fork, and it must feel satisfying to bite into. Cascatelli, (42) for the Italian word for “little waterfalls”, is said to be the perfect marriage of these qualities. Cascatelli is a short pasta, with small wave-like parts. These parts hold sauce well and give the right kind of texture, (43) the food critics who have sampled cascatelli.

The product was launched in the spring of 2021, and it (44) an instant hit. In fact, sales of the pasta went (45) Pashman’s expectations. The first production of 2,000 kilograms sold out in less than two hours. People who (46) the first round of sales had to wait weeks to receive their orders while production sped up. By the end of that year, 150,000 kilograms of cascatelli had been sold. Pashman really (47) that with effort and creativity, something as old as pasta can take a new shape.

39. (A) shows (B) makes (C) comes (D) forms
40. (A) type (B) style (C) version (D) addition
41. (A) As (B) By (C) At (D) To
42. (A) called (B) labeled (C) named (D) termed
43. (A) according to (B) keeping with (C) deciding on (D) reminded by
44. (A) developed (B) became (C) occurred (D) happened
45. (A) further (B) beyond (C) through (D) away
46. (A) cut (B) fell (C) dropped (D) missed
47. (A) pointed (B) explored (C) presented (D) demonstrated

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

(ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部の配点 100点)

AIV 以下の対話が完成するように、48~57のそれぞれについて(A)~(D)のうちから最も適切なもの一つを選び、A解答紙に記入しなさい。

Gina: Hi Tommy, sorry for calling this late. I (48) I didn't wake you. I wanted to know if you were free tomorrow morning (49) I'm going to be in your neighborhood. Maybe we could meet for a chat.

Tommy: Hi Gina, good to hear from you. Actually, I don't think I can (50) tomorrow morning. I'm really (51) in my new swimming class these days, and need to practice more before my lesson in the evening. Did you have something you wanted to talk to me about?

Gina: No, not really. I just thought it would be nice to catch up (52) a cup of coffee. I haven't seen you in ages.

Tommy: Yes, it's been a (53) since we last met, for sure. Well, I should be done swimming by noon, so how about meeting then? We could have lunch, too, if you want.

Gina: Okay, that (54) my schedule. Let's do that.

Tommy: You could always join me for a swim, too. It's a great way to work up an appetite.

Gina: Thanks for the (55), but I am not much of a swimmer. I hate putting my head under the water, in case I (56) a contact lens.

Tommy: Okay, let's (57) meet for lunch then.

48. (A) hope (B) think (C) believe (D) wish
49. (A) still (B) though (C) as (D) so
50. (A) plan it (B) get it (C) make it (D) meet it
51. (A) attempting (B) struggling (C) contesting (D) challenging
52. (A) to (B) over (C) by (D) above
53. (A) moment (B) time (C) period (D) while
54. (A) fits (B) applies (C) enters (D) agrees
55. (A) invitation (B) appeal (C) request (D) arrangement
56. (A) fail (B) fall (C) miss (D) lose
57. (A) even (B) just (C) almost (D) directly

(End of Part A)

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部の配点 100点〉

B Look at the statement below. Do you agree or disagree with this statement? Write a well-organized essay of **at least 200 words** in English. Give reasons to support your opinions. Write your essay on the **B answer sheet**.

The world would be better off without social media.

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 中国語 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

一、1. (1) ~ (5) の中国語①~④の中から、声調の組み合わせが他と異なるものを一つ選びなさい。

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| (1) | ①今天 | ②星期 | ③朋友 | ④咖啡 |
| (2) | ①美国 | ②蛋糕 | ③面包 | ④外孙 |
| (3) | ①车站 | ②睡觉 | ③现在 | ④电视 |
| (4) | ①手机 | ②邮局 | ③原来 | ④长城 |
| (5) | ①可以 | ②你好 | ③足球 | ④有点儿 |

2. (6) ~ (10) の中国語の正しいピンイン表記を、①~④から一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---------|------------|------------|------------|------------|
| (6) 简单 | ①jiǎngdǎn | ②jiǎngdāng | ③jiǎndǎn | ④jiǎndāng |
| (7) 地址 | ①dìzhǐ | ②dēzhǐ | ③dìchǐ | ④dēchǐ |
| (8) 快乐 | ①càilè | ②kuilà | ③cuilè | ④kuàilè |
| (9) 京剧 | ①jīngjī | ②jīngjù | ③jīnjù | ④jīnjì |
| (10) 商店 | ①shāndiàng | ②xāngdiàn | ③shāngdiàn | ④xiāngdiàn |

二、(1) ~ (10) の中国語の空欄を埋めるのに最も適切なものを、①~④から一つ選びなさい。

- (1) 你们明天 () 去学校?
①什么 ②怎么 ③怎么样 ④哪儿
- (2) 昨天我 () 爸爸打电话了。
①往 ②向 ③对 ④给
- (3) 我家 () 车站很近。
①从 ②离 ③在 ④到
- (4) 请你 () 说一遍。
①又 ②还 ③太 ④再
- (5) 我从来没吃 () 这么好吃的菜。
①了 ②着 ③的 ④过
- (6) 这本书, 你还没看 () 吗?
①出 ②来 ③完 ④去
- (7) 我想买一 () 词典。
①本 ②束 ③件 ④条
- (8) 我 () 坐这儿吗?
①想 ②打算 ③可以 ④会
- (9) 上海冬天 () 北京冷。
①不要 ②不用 ③不是 ④没有
- (10) 你什么时候 () 可以来找我。
①就 ②都 ③又 ④更

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 中国語 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

三、(1)～(5)の中国語を日本語に訳しなさい。

- (1) 妹妹和妈妈一样，经常去逛商店。
- (2) 这件事连老师都知道了。
- (3) 我老是忘记带钱包。
- (4) 他说不定已经回家了。
- (5) 他汉语说得越来越流利了。

四、(1)～(5)の日本語を中国語に訳しなさい。

- (1) あなたたちはできれば車で来た方がよい。
- (2) 母が作った中華料理はとても美味しい。
- (3) 兄は現在テレビを見ているところだ。
- (4) 彼は、映画館で(彼を)待つようにと私に言った。
- (5) 私は月曜日から木曜日までずっとアルバイトをしている。

五、次の文章を読み、(1)～(5)の問いの答えとして最も適当なものを①～④から一つ選びなさい。

我今天没有骑自行车，我是走(1)来学校(2)，因为我的自行车(3)人借走了。从我家到学校骑自行车只要5分钟，走路(4)走大约二十分钟。不过我觉得有时走走路也挺好的，可以一边走一边听音乐，还可以慢慢儿地欣赏风景。

(1) 空欄(1)を埋めるのに最も適当なものはどれか。

- ①地 ②的 ③着 ④了

(2) 空欄(2)を埋めるのに最も適当なものはどれか。

- ①地 ②的 ③着 ④了

(3) 空欄(3)を埋めるのに最も適当なものはどれか。

- ①把 ②跟 ③使 ④被

(4) 空欄(4)を埋めるのに最も適当なものはどれか。

- ①得 ②花 ③该 ④用

(5) 本文の内容と一致するものはどれか。

- ①我每天走着去学校。 ②我不会骑自行车。
③我爱听音乐。 ④我不喜欢走路。

六、中国語で自己紹介文を書きなさい。ただし、以下の内容を必ず含めること。

- ・氏名 ・趣味 ・一日の生活
・週末の過ごし方 ・これからやりたいこと

二〇二三年度 編入学・転入学試験解答紙

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇三三年二月二四日実施)

二 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。ただし、設問の都合上、本文を一部改めてあります。

わが国では一般に「楽器」という語はオーケストラの演奏に用いられるものを主体としたヨーロッパの楽器を意味しており、それ以外の楽器はしばしばミソク楽器と呼ばれている。このミソクという語が「民族」であるのか「民俗」であるのか、文字で書かれていてもその用法は曖昧なことが多い。

同様のことは音楽にも見られ、「音楽」というといわゆるヨーロッパの芸術音楽を意味し、その他の音楽で馴染みのないものは、大抵ミソク音楽と呼ばれている。

い われわれの音楽に関する大部分の知識は義務教育の中で授けられたものが土台になっており、その内容はヨーロッパの音楽が主体であると言える。このことに関しては近年特に教育の場で是非が論じられているが、本書でも後にふれることとなろう。個人個人のその後の音楽的な教養の差はあるにしても、一般的な日本人のヨーロッパ以外の音楽に関する知識は、自国の音楽をも含めて非常に少ないのが現実である。

「ヨーロッパ音楽」と ムソウサ に書いてきたが、わが国の義務教育はもとより、かなり専門的な教育・研究の分野で対象となっている音楽でさえも、彼の地で有史以来 ツチカ われてきた種々の音楽の中のきわめて狭い範囲、すなわち、およそ十七世紀以降に西ヨーロッパで確立された体系的な形をとった音楽、 ろ 音が定量化・標準化された後の、いわゆる近代五線譜による音楽に限られている。

身近な例をあげてみよう。ピアノを習う子供は、音の高さ、音の長さなどが量的に表され、それが一定の形式で記されている楽譜の読み方を覚え、それに従って鍵盤を押し、ペダルを操作することに熟達すれば、難しい楽曲でも音にすることができる。このようなことが可能であるのは、「ヨーロッパ音楽」では使用される音が一オクターヴ内に十二音に限られ、各音の高さ(周波数)も定められていて、特にピアノなどの鍵盤楽器では対応する 鍵 を押せば直ちにその音が出せるようになっているからである。

は、楽譜通りに鍵を押し、ペダルを操作することは、タイプライターや昨今のワードプロセッサに向かつて原稿を見ながら印字する行為と大差なく、英語を知らなくても英文を記すことができるように、音楽を知らなくても音を鳴り響かせることができるようなシステムが確立されているのである。 に、例えば三味線を習う子供は、原則として楽譜がないので、師匠の弾く音を聴いて覚え、その音を出すために勘どころ(音の高さを決めるために弦の長さを区切る位置)を覚え、求められる音色を出すための 撥 さばきなどを自ら手探りで エトク しなければならない。そしてなによりもまず、ほとんどの場合は

二〇二三年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二三年二月二四日実施)

曲の主体である唄を覚え、同時に唄えるようになることが前提となるのである。このような学びかたで何よりも必要となるのは集中力で、この場合の三味線のお稽古は集中力の養成に他ならないと言ってもよいであろう。何事によらず、このような形の教育を受けて一定以上の修練を積んだ人に、全人的な教養とでも言えるものが備わってくるのは、集中力を養い、五感・五体の鍛練を重ねたdタマモノであると思われる。

これは“ヨーロッパ音楽”とその他の音楽の教育方法の優劣を意味するのではなく、それぞれの音楽にはそれに即した異なった学習方法があることを述べたにすぎない。“ヨーロッパ音楽”は本来合理的、理論的に学ばなければその高みに到達することはできないのであって、楽譜を読み楽器を操作するのは、実は①その第一歩にすぎないのである。

教育の内容や成果はともかく、実際の面から見て“ヨーロッパ音楽”のほうが学びやすく、また多人数を対象として行われる学校教育に適していることは明白である。

われわれの周辺で日常的なこととなっているピアノのお稽古や、連日開かれている大小の音楽会などに見られる“ヨーロッパ音楽”の普及は、前述したような世界に類のない音の定量化・標準化が確立されたこの音楽においてのみ可能なのであって、今日のように日本はもとより世界各地の異文化の中に“ヨーロッパ音楽”がeシントウしている最大の理由はここにあると考えられるのである。

“ヨーロッパ音楽”の普及に伴い、日本の音楽にもかなり以前から五線譜による音の表記など、定量化・標準化の導入が試みられて教育や研究の一翼を担っているが、これには基本的な無理があると思う。その第一は音の高さである。“ヨーロッパ音楽”では一オクターヴに十二の音があり、その周波数は正確に計算され、定められていることはすでに述べた。日本の音楽の各音の高さは数値的にもそれとは一致しないうえに、曲種によりまた奏者によって微妙な違いがある。そしてさらに重要なことは、②日本の音楽では音の表情が真髄であることである。

先に例にあげたピアノをはじめとする種々の「楽器」は、“ヨーロッパ音楽”のみが持つ和声の発達とともに完成された楽器である。そこでは同時に鳴り響く音の高さの相互関係が最も重要視され、楽器には同時に出される多数の音の響きの美しさをfサマタげない音色が要求される。これに対して日本の音楽は唄を主体とする旋律の音楽であり、一つの音の表情の豊かさ、微妙さが生命であって、楽器の音にも当然それが要求されている。“ヨーロッパ音楽”の楽器が音の定量化・標準化に伴って、折からの科学技術の発達に裏付けられながら、正確な音の高さを得るためのさまざまな技術的手段を取り入れたミュージカル・インストラメント(musical instrument)、すなわち器械・器具的な要素の多いものとなって、他の音楽の楽器とは異質な存在となったことが、冒頭に述べた「楽器」とシンゾ

二〇二三年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二三年二月二四日実施)

ク楽器という **A** を一般に持たせたのであるが、その中には少なからず“発達したもの”と“未開のもの”という見当外れな意味も含まれている。相当の理解がない限り、一般には銀色に光るメカニズムで覆われたフリュートと、単なる竹筒に数個の孔があいているだけの横笛との違いは、**B** と **C** Ⅱ **D** と **E** として目に映るので、このような誤解は無理からぬことである。

“ヨーロッパ音楽”はヨーロッパ民族が持っている民族音楽の一部の、一般に芸術音楽と呼ばれているものであつて、われわれのそれではない。われわれがそれを学び、享受することができるのは、③音の定量化・標準化がもたらした普遍性によると言つても過言ではないだろう。“ヨーロッパ音楽”によつて大きな喜びを得ている者は、大いにそれを愛し、讃えるべきである。いまや“ヨーロッパ音楽”とその楽器は日本の民俗の中で不可欠に近い存在となり、とりわけ“音を出すもの”としての楽器は道具 (instrument) として自由自在に使われ、ヨーロッパ民族の楽器でありながら日本の民俗楽器となつてしまった。しかし日本民族の音楽をはじめ“ヨーロッパ音楽”以外の諸民族の音楽は、本質的に前述した意味での普遍性を持たないのである。

④“ヨーロッパ音楽”に倣つて、諸民族の音楽を定量化・標準化して普遍性を持たせようとする試みは、それがどのような形をとつたとしても、これらの音楽の本質を損なう危険をはらんでいることに心しなければならぬと思う。

民族の音楽は教育されるものでも、他から与えられるものでもなく、民俗の中から生まれ、自然に伝わつてゆくものである。それは時代の変化を取り込みながら絶えず流れる川のようなものであつて、意図的に保存され、普及されるべきものでもない。日々の生活の中で“音”を聞くこともなく、伝えるべき音楽も生まれてこないような生き方をしている民族は音楽的に貧しく、もとより自分たちの楽器など持っているはずもない。このような民族がどうして他民族の音楽を本当に理解することができるだろうか？

(郡司すみ『世界の音 楽器の歴史と文化』による)

【設問】 (以下の設問の解答は解答用紙に記入すること)

問一 **い**、**ろ**、**は**、**に** に入るものをそれぞれ次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。ただし、**い**、**ろ**、**は**、**に** を通じて同じものを二度以上選んではいけません。

ア 思うに イ これに対して ウ 言い換えれば エ 表面的に見れば

二〇二三年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二三年二月二十四日実施)

問二 〓線部 a 「ムヅウサ」、b 「ツチカ (われて)」、c 「エトク」、d 「タマモノ」、
e 「シントウ」、f 「サマタ (げない)」をそれぞれ漢字に改めなさい。楷書で丁寧を書くこと。

問三 ー線部①「その第一歩にすぎない」とあるが、「その」は何を指しているか。本文の内容に即して簡潔に記しなさい。

問四 ー線部②「日本の音楽では音の表情が真髄である」とあるが、「日本の音楽」の「音」の特徴とは何か。本文の内容に即して説明しなさい。

問五 A に入るものとして最も適当と思われるものを次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 虚構 イ 形式 ウ 観念 エ 現実 オ 手段

問六 B、 C、 D、 E に入るものの組み合わせとして最も適当と思われるものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア B 洗練 | C 粗野 | D 高価 | E 安価

イ B 人工 | C 自然 | D 特殊 | E 一般

ウ B 複雑 | C 単純 | D 先進 | E 未開

エ B 華美 | C 枯淡 | D 革新 | E 伝統

問七 ー線部③「音の定量化・標準化がもたらした普遍性」とあるが、それはどのようなことか。本文の内容に即して説明しなさい。

問八 ー線部④「『ヨーロッパ音楽』に倣^{まね}って、諸民族の音楽を定量化・標準化して普遍性を持たせようとする試みは、それがどのような形をとったとしても、これらの音楽の本質を損なう危険をはらんでいる」とあるが、なぜそのように言えるのか。その理由を説明しなさい。

二〇二三年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二三年二月二四日実施)

二、次の文章を読んで、あとの設問に答えなさい。

今は昔、季繩^いの少将といふ人ありけり。

大井に住みけるころ、御門^{みかど}の仰せられける、「①花おもしろくなりなば、かならず御覽せん」と仰せられけれど、思し忘れて、②おはしまさざりければ、少将、

散りぬればくやしきものを大井川岸の山吹いまさかりなり

この季繩、病づきて、③少し怠りて、内裏^{うち}に参りたりけり。公忠^{こうちゆう}の弁^{へん}、掃部^{さうぶ}の助^{すけ}にて、蔵人^{くらひ}なりけるころの事なり。「乱り心地、いまだよくも怠り侍らねども、④心もとなくて、参り侍りつる。後は知らねど、かくまで侍る事。明後日^{あした}ばかりまた参り侍らん。よき様に申させ⑤給へ」とてまかり出でぬ。三日ばかりありて、少将が許^{もと}より、

⑥くやしきぞ後に逢はむと契りける今日を限りと言はましものを

さて、その日失せにけりとぞ。あはれなる事のさまなり。

(『古本説話集』による)

* 1 季繩^い…藤原季繩。平安時代前期の貴族。

* 2 御門^{みかど}…醍醐天皇。

* 3 公忠^{こうちゆう}の弁^{へん}…源公忠。平安時代前期の貴族。三十六歌仙の一人。

(設問)

- 1 線部①「花おもしろくなりなば、かならず御覽せん」を現代語訳しなさい。
- 2 線部②「おはしまさざりければ」を、「だれが」「どこに」を補って現代語訳しなさい。
- 3 線部③「少し怠りて」を現代語訳しなさい。
- 4 線部④「心もとなくて」のここでの意味として最も適当と思われるものを次のア～エのなかから一つ選び記号で答えなさい。
ア ふさぎこんで イ うしろめたくて
ウ 気がかりで エ わけがわからなくなつて
- 5 線部⑤「給へ」の文法的説明として最も適当と思われるものを次のア～エのなかから一つ選び記号で答えなさい。
ア 尊敬の補助動詞 イ 謙讓の補助動詞
ウ 丁寧の補助動詞 エ 謙讓の助動詞
- 6 線部⑥「くやしきぞ後に逢はむと契りける今日を限りと言はましものを」の和歌を現代語訳しなさい。
- 7 本文中の「御門」は醍醐天皇であるが、醍醐天皇の勅命により編纂された最初の勅撰和歌集の名称を漢字で記しなさい。

(以上)

2023年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題
試験科目名 数学 時間 90分 配点 200点 (2023年2月24日実施)

1. 以下の問に答えよ。

- (1) $0 \leq x < 2\pi$ のとき、方程式 $\cos x + \cos 2x = 0$ を解け。
- (2) 2つのベクトル $\vec{a} = (t, 2)$ と $\vec{b} = (-6, -2t + 2)$ が平行になるとき、 t の値を求めよ。
- (3) 先生2人と生徒5人が円形に並ぶとき、先生どうしが隣り合わない並び方は何通りあるか求めよ。

2. 関数 $f(x) = e^x - \frac{e}{2}x^2$ を考える。

- (1) 導関数 $f'(x)$ と2次導関数 $f''(x)$ を求めよ。
- (2) $f(x)$ の増減と曲線 $C: y = f(x)$ の凹凸を調べ、曲線 C を図示せよ。
- (3) $f(x)$ を $x = 0$ から $x = 2$ まで積分せよ。

3. 次の連立一次方程式について、下の各問に答えよ。

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 3 \\ x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 2 \\ x_1 + 5x_2 + 9x_3 + 5x_4 = 6 \end{cases}$$

- (1) 拡大係数行列を書け。
- (2) (1) で得られた拡大係数行列を行基本変形を用いて階段行列に変形せよ。
- (3) 連立一次方程式の解を求めよ。

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2023年2月24日実施)

<人文学部人類文化学科>

次の文章を読んで、その要旨を簡潔にまとめた上で、異文化交流に関するあなたの考えを述べなさい。
字数は合計で1000字程度とする。

著作権の関係により掲載しておりません

著作権の関係により掲載しておりません

(蓮實重彦『反＝日本語論』ちくま文芸文庫 2009 より。一部改変)

<人文学部心理人間学科>

問 「ヤングケアラー」とは、「家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている、18歳未満の子ども」のことである(日本ケアラー連盟)。以下の文章を読み、ヤングケアラーが出現する社会背景をまとめ、これからどのような対策が必要であるかについて、あわせて1000字から1200字で述べなさい。

家族社会学者の山田昌弘は、著書『底辺への競争』のなかで、以下のように述べている。

日本の社会意識は、全員が達成するのが構造的に無理になっているにもかかわらず、いつまでも中流のライフスタイルが標準で前提とされています。「意識」と「現実」のギャップの広がりも、リスク化の要因になっているのです。

ここでいうリスクとは「事前に予測不可能」な状態を意味し、それは実質的には「将来、人並みの生活を送れなくなる事態」であると山田は指摘する。山田によれば、1990年頃までは「標準家族」を作ったりそれを維持したりすることが容易であり、「夫は仕事、妻は家事」という形で豊かな生活を築くことも可能だった。しかし、特に1995年以降、就業形態も家族形態も多様化したという。

では、実際に日本人のライフコースや家族の形は戦後どのように変化してきたのだろうか。以下では、ヤングケアラーに関わりのあるところを中心に見ていきたい。

まず注目したいのは、日本人の平均寿命の推移である。1947年の平均寿命は、男性50.06歳、女性53.96歳で、この年、日本人の平均寿命は男女共に初めて50歳を超えた。その約70年後、厚生労働省の完全生命表が示す2015年の日本人の平均寿命は、男性80.75歳、女性86.99歳で、ほぼ30年伸びている。

しかし、健康上の問題で日常生活が制限されることなく暮らせる「健康寿命」の平均は、2016年の時点で男性72.14歳、女性74.79歳とされている。人生の終盤には、10年前後、何らかのサポートを受けながら生活をする時期があるのである。

一方で、社会経済の変化によってもたらされた雇用の不安定化、若者の高学歴化、晩婚化・非婚化は、若者が生活面でも経済面でも完全に親から独立できる年齢を押し上げた。男性介護者について研究する津止正敏は、日本人の一生において、30歳頃まで親や社会からのサポートを受け、退職後も30年ほど年金や介護サービスなどを受けて生活することが、今日の標準的な生き方になっていると指摘する。

こうして見ると、人生のかなりの部分、ケアやサポートを受けて過ごすということは、日本人の平均的な生活の一部となっている。ケアをする、あるいは、ケアを受けるということを、誰もが経験する時代になったと言える。

もう一つ、現在の家族のあり様を考える時に大切になってくるのは、それを支える家庭内の人手の問題である。一世帯あたりの人数は、確実に減っている。厚生労働省の「平成28年国民生活基礎調査の概況」では、1953年には一世帯あたり5人いた人数は、2016年には2.47人と半分にまでなると示されている。

一世帯あたりの人数が減っているのに加え、人々が家庭にかけられる時間数も減っている。夫婦が共に雇用者として働く共働きは、1997年に男性雇用者と専業主婦の世帯を上回り、以来、その差を広げてきた。2016

年のデータでは、「雇用者の共働き世帯」は 1129 万世帯、「男性雇用者と無業の妻から成る世帯」は 664 万世帯とされている（図 1-1）。家の外で夫婦とも雇用されて働くケースが増えた以上、家庭内の役割をどうこなすかについても変化があって当然だろう。

2017 年に総務省が発表した「平成 28 年社会生活基本調査 生活時間に関する結果 結果の概要」の「夫婦と子供の世帯の夫・妻」の一週間全体を見たデータでは、2016 年の「夫が有業で妻が無業の世帯」の家事関連時間

（家事、介護・看護、育児、買い物）は、妻が 7 時間 56 分、夫は 50 分で、「共働き世帯」の家事関連時間は、妻が 4 時間 54 分で夫が 46 分であった（表 1-1）。

夫婦合わせてトータルで計算すれば、家庭にかける時間は、サラリーマンと専業主婦型の家で 8 時間 46 分、夫婦共に賃労働をする家で 5 時間 40 分と、一日あたり約 3 時間の差がある。共働き家庭が増えるなかでは、個人が家庭にかけられる時間は少なくなっている。

ひとり親家庭の場合には、さらに状況は深刻である。前述の「平成 28 年社会生活基本調査 生活時間に関する結果」では、子育て期のひとり親の家事関連時間は女性で 3 時間 59 分、男性で 1 時間 9 分と示されている（表 1-2）。

神戸学院大学教授の神原文子は著書『子づれシングル——ひとり親家族の自立と社会的支援』のなかで、今日ひとり親家庭は多様な家族の一形態であり、“ふつう”の家族である

ことには違いないが、家庭において本来なら二人で分担すると考えられている役割を一人でしなくてはいけないことから、生活課題を達成する上で支援を必要とすると論じている。

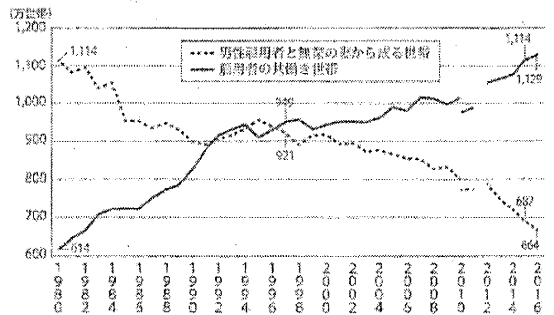
日本の現状では、ひとり親の多くは家計を支えるために働いているものの、社会の制度は「夫婦と子ども」から成る標準家族を前提としていて、家庭のマネジメントや家事や子どもの世話を誰がするのかという視点が十分に考慮されていない。

2016 年の調査では、ひとり親家庭の数は、母子世帯 123 万 2000 世帯、父子家庭 18 万 7000 世帯と推計されている。母子世帯の 38.7%、父子世帯の 55.6%には子ども以外にも祖父母などの同居者がいるとしても、ひとり親の大半は、子ども以外に同居者がいない状況で家のことをまわしているのである。

人手が少ないなかで、家族を経済的に支えることとケアをすることの両方の役割を担う人も増え、結果として、自身のケアが十分にできずに健康を損ねていく人もいる。「平成 28 年度全国ひとり親世帯等調査結果報告」では、ひとり親本人が最も困っていることとして挙げたもののうち、「自分の健康」が占める割合は、母子家庭の母で 13.0%、父子家庭の父で 10.1%だった。どちらも、その 5 年前に行われた調査より割合は高まっている。

自身の健康も危ぶまれながら、仕事や役割を担うこともめずらしくない。厚生労働省の「事業場における治療と職業生活の両立支援のためのガイドライン」では、2013 年に実施された企業対象アンケート調査の結果が示され、疾病を理由として 1 ヶ月以上連続して休業している従業員がいる企業の割合は、メンタルヘルス

図 1-1 共働き等世帯数の推移



※内閣府男女共同参画局『男女共同参画白書 平成 28 年版』1～3～4 図を基に作成。2010 年及び 2011 年の値は、若手層、密着業及び福島県を除く全国の結果。

表 1-1 共働きか否か、行動の種類別生活時間の推移 (1996～2016 年) 選全体、夫婦と子供の世帯の夫・妻

	共働き世帯					夫が有業で妻が無業の世帯					
	1996	2001	2006	2011	2016	1996	2001	2006	2011	2016	
夫	仕事等	0.17	0.26	0.33	0.39	0.46	0.27	0.35	0.42	0.46	0.50
	家事関連	0.07	0.09	0.12	0.12	0.13	0.05	0.07	0.08	0.09	0.10
	うち家事	0.03	0.05	0.09	0.12	0.16	0.03	0.13	0.17	0.19	0.21
	育児										
妻	仕事等	0.59	0.30	0.19	0.14	0.10	0.05	0.04	0.02	0.04	0.00
	家事関連	4.33	4.37	4.45	4.53	4.54	7.30	7.34	7.34	7.43	7.56
	うち家事	3.35	3.31	3.29	3.27	3.16	6.02	6.19	6.22	6.43	6.56
	育児	0.13	0.25	0.36	0.45	0.56	1.30	1.48	1.57	2.01	2.24

※総務省統計局「平成 28 年社会生活基本調査 生活時間に関する結果 結果の概要」

表 1-2 子育て期のひとり親の家事関連時間

	家事関連時間(分)			
	家事	介護・看護	育児	買い物
子育て期のひとり親(女性)	156	5	43	33
子育て期のひとり親(男性)	37	1	12	19

※総務省統計局「平成 28 年社会生活基本調査 生活時間に関する結果 結果の概要」36～37 ページを基に作成

が38%、がんが21%、脳血管疾患が12%であったと報告されている。また、「平成22年国民生活基礎調査」の推計も紹介され、仕事を持ちながらがんで通院している人は32万5000人であると述べられている。

このように、家庭も以前に比べて余裕がないのだが、社会にも余裕がない。膨らむ社会保障費を抑制するために打ち出されているのは、在宅介護の推進である。2014年の介護保険法改正では、特別養護老人ホームの入所要件は、それまでの「要介護1以上」から「原則として要介護3以上」に重点化された。「要介護2」は、立ち上がりや歩行に何らかの支えを必要とし、トイレや入浴にも部分的な介助を必要とする状態である。移動や排泄や入浴に困難を抱える人であっても、家で暮らすことが基本になったのである。

人員的にも時間的にも余裕がなくなっている家庭がケアを引き受けざるを得ないのであれば、当然起こるのは、家族内のケアの分担である。これまでの日本では、介護者のことが論じられる時に「介護者」として注目されるのは、家族のなかで一番中心的に介護を担う「主介護者」であった。しかし、在宅介護が推奨され、介護離職を防ごうとする動きも進められていくなかでは、介護やケアを可能な限り家族メンバーで分担していくことも進んでいく。

男性も、以前よりは家事や介護や育児をするようになってきた。親の介護をする30～60代の男性介護者28人に聞き取りを行った平山亮は、その介護者の半数は結婚していたと述べ、「結婚している息子介護者と独身の息子介護者を分ける大きな違いは、その息子自身に必要な家事を誰がしている、という点にある」と指摘している。

平山の調査では、妻のいる息子介護者は、親の食事や着替え、入浴や排泄、移動などの日常生活動作の介助を家族のなかで最も多くしているという意味では「主介護者」だったが、それでもたいていの場合、家事は彼らの妻が担っていた。同居介護の場合には、家族全員の衣類の洗濯と家の掃除と食事の用意・後片付けは妻がやっており、別居介護の場合でも、彼らが親の洗濯物を家に持ち帰って妻が洗濯したり、妻が家で作った料理を彼らが親のところに持って行ったりすることが多かった。親の介護から家事が分離されるという現象は、妻を介護する夫介護者やシングルの息子介護者には見られないものであったという。

他に分担する相手がいなければ、ケアは一人で担わざるを得ない。しかし、家で動ける人が複数いれば、現実的な方法として、しばしば分担という道がとられる。こうした家族内のケアの分担は、子どもにはどう作用するのだろうか。

未成年の子どもは、大人のように働いて稼いで経済面で家庭内のケアに貢献することはできない。そのため、家族のなかにケアとサポートを要する人がいて、家庭内の大人が疲弊してくると、子どもは家族を支えるためにも、放課後や夜間のケアに関わるようになる。要介護者のケアを要する度合いがさらに進んでケアの総量が増えてきても、子どもという立場では、その生活を大きく変える判断をすることは難しい。

「主介護者」を支える第二・第三のケアラーであることも多い子どもは、表には「介護者」として見えず、自らもそうした認識を持たないまま、睡眠不足や疲労を溜めていき、それが長期化すると、学校生活や進路にも影響を受けてしまうことがあるのである。

このように、社会や経済の変化、生活水準の向上、医療の発達などにより、日本人の平均的なライフコースや家族のあり方は大きく変わってきた。そのなかで、子どもが家庭内のケアの分担に組み込まれやすい状況は増えていると言えるだろう。

出典： 澁谷智子『ヤングケアラー——介護を担う子ども・若者の現実』中央公論社（中公新書）2018年。

〈人文学部日本文化学科〉

【問題】次の文章は『「移民国家」としての日本―共生への展望』の一部です(ただし設問の都合上、一部改訂しています)。以下の文章の要旨を簡潔にまとめ、その内容を踏まえた上で、あなた自身が考えたことについて述べなさい。要旨については二〇〇字程度、あなた自身の考えは八〇〇字程度、合計一〇〇〇字程度とします。解答用紙には、要旨に引き続いてあなたの考えを記述してください。

近過去を振り返ると、20年ほど続いたニューカマー外国人の急増は2008年の国際的金融危機(リーマンショック)で一区切りとなったが、日本定住の志向はその頃からさまざまなかたちで示されるようになっていた。家族の呼び寄せ、永住者資格の申請の増加、子どもの日本の学校への就学と高校進学重視などにそれが現われている。

外国人とその家族の多くが日本での長期滞在または定住を展望するようになり、子どもが日本で成長し、学校教育を受けることを望むようになった。すでに紹介したが、横浜市の外国人意識調査(2019年実施)では、有子の親に「中学校を卒業した後どのような進路に進ませたいか」と尋ねて、回答者の84%が「日本の高校に進学させたい」と答えていた。家族共々「将来も日本で生きる」ことを予定している者が、これだけの割合を占めている。

では、それら外国人の子どもたち——ここではもう「移民第二世代」とよんでもよいただろう——は、どのような存在であり、どのように生きていくのか。およそ32万人を数える18歳未満の在留外国人のうち、家族呼び寄せで来日した者と日本で出生した者とは、後者が増える傾向にある。なお、国籍を問わずに移民第二世代の子どもの数を推定すれば、(手がかりとなる公表データはあまりないのだが)40万〜50万人になるかもしれない。

未成年の外国人の子どもの在留資格は、どう決められるのか。入管法によれば、子どもの在留資格は親の在留資格に従属するのが原則である。定住者的在留資格をもつ

〈人文学部日本文化学科〉

外国人が増えているために、未成年の外国人の子どもの約5割は、「永住者」か、またはそれに準じた在留資格の下にある。安定した資格を与えられていることは、当事者にとってよいことだ。

それでも残りの4割以上の子どもは、親の仕事が変わったり失業したりすると、それに従って在留資格が一方的に変更されたり、失われたりすることも起こりうる不安定な状況下にある。たとえばネパール人のJ君は、親が「技能」という在留資格で調理人として働いてきたが、リストラされ、次の職がなかなか見つからず、在留資格も失う。それにより、彼も「在留資格なし」とされ、親と共に退去強制の対象とされてしまう。幼少時から10年もの間、日本で教育を受けてきて親の母国の言語も満足に使えないならば、親の母国に送還されることは不安そのものだろう。それゆえ、日本で生まれ育つ外国人の子どもには、親の在留資格に縛られない、事実上無期限であるような滞在資格を与えるべきではなかろうか。

移民第一世代の多くは、提供された雇用に就いた。しかし第二世代は、日本の学校で教育を受け、日本語をきちんと習得し、日本の社会、文化についての知識を身に付け、職業や地位を獲得していかねばならない。だが、日本の学校での彼らの学業達成は容易ではない。多くの研究者が指摘してきたように、漢字・漢語を含む日本語の書記体系のむずかしさは、彼らの学習困難の大きな要因だろう。日本語未習の状態の小学校3年生のクラスに編入したブラジル人の児童は、「とても漢字を覚えられない」といって、5年生で不登校になった。またJ君のように、日本生まれでも、親や家庭を通して日本語を習得するという環境がまったくない場合もある。

公立中学校に在籍する外国人生徒の43%が、「日本語指導が必要」とであるということ、これら外国人中学生の高校進学率が64%にとどまっていること(いずれも文科省の調査データによる)は、第二世代の進路選択のむずかしさ、生き方の選択の困難を暗示している。彼らへの学習支援、進路支援がもっと強力に行われねばならない。

第二世代の置かれている境遇と彼らの思いは複雑である。その多くは、たとえ親た

〈人文学部日本文化学科〉

ちが母国に帰国することがあっても、日本を自分たちの生きる場だと考え、なんらかの職をもちずっとこの国に生きていくことになる。となれば、いつまでも「外国人」であるより、日本のシテイズンシップ（国籍、市民としての権利）を得たいと思うかもしれない。あるコリアン少年は地方公務員として勤めたい、またあるフィリピン人少女は将来教員になり英語を教えたいという希望をもっている。もし日本生まれで、日本に生きてきたことをもって日本国籍が付与されるなら、そうした職業的将来も容易に開かれるだろう（もちろん、外国籍であることを理由に公務員や学校教員への採用や任用に制限を設ける差別とたたかうことは大切であるが）。

欧米諸国では、出生地主義（*jus soli*）の国籍法を採用し、幼少年期から、外国人であることを理由に差別されることを避けるため国籍を付与している。有名なフランス国籍法の一節には「フランスで生まれた（外国人の）子は、親の少なくとも一人がフランス生まれなら、出生と同時にフランス人となる。そうでなくとも、フランス生まれの子は、11歳以降5年以上継続的にフランスに居住していれば、フランス国籍を（自動的に）与えられる」とある。もちろん、これは単一国籍を強制するのではなく、従前の国籍も生涯維持することができる重国籍を認めた上でのことであり、このことは重要である。

日本では生地主義による国籍付与は行われず、重国籍も認められていない。そのため移民第二世代は、ずっと外国人として生き続けることになる。そのことによる不利益・差別をこうむることなく、自らのアイデンティティを肯定しながら、のびのびと生きられる社会をつくるためにも、生地主義と重国籍容認は実現されていかねばならないと考える。これは、「開かれた移民社会」のための重要な条件ではなからうか。

ここで現実に戻ると、移民第二世代の子どもたちの、教育上の、職業上の進路にはかなり分化がみられるようだ。少なくみても3分の1ほどの子どもは、中学校卒業、さらには中退で学校を去っているが、それではこれという職に就けず、日雇いも含め非正規の雇用を転々とする底辺労働者の生活が待ち受けている。一方で、一部だ

〈人文学部日本文化学科〉

が、高校を卒業し専門学校やさらには大学まで進み、日本人と同じ職業キャリアに挑戦する者も出てきている。コリアン系、中国系の若者にはそうした抱負をいだく者は比較的多い。

しかし、それ以外にも、あるフィリピン人の生徒のように、本当にコンスタントに努力し、よき指導者に恵まれて、高校に進み、大学の推薦入試を突破する者も出てくる。ついでにいえば、中学校でドロップアウトした少年、少女たちが、やはりこのままではだめだ、と思い直して、たとえば夜間中学に通い直す例が、かなりあるという。この公立学校は全国で40校(2022年10月現在)あつて、通う生徒の8割は外国人で、10代後半の生徒は間違いなく高校進学希望者であると学校関係者から聞いた。

彼らを励まし、進路づけをし、働くにせよ、学ぶにせよ、その他の活動をするにせよ、居場所と社会参加機会を与えること、社会にその用意がなければならない。偏見にもとづく差別を克服する意識的な努力も社会の側に求められる。「移民国家」とは、そうした自省性をもつ社会から切り離されてはならない。

【問題文は以上】

宮島喬 『「移民国家」としての日本―共生への展望』岩波書店 2022年

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2023年2月24日実施)

<外国語学部英米学科>

次の四つの設問の中から一つ選び、1000字程度の日本語で原稿用紙に解答しなさい。なお、選択した設問の番号を、原稿用紙の冒頭に記載しなさい。無地の用紙は、メモ用紙として使用してもらって構いません。

1. アメリカもしくはイギリスが近現代世界の形成において果たした役割について、あなたの知るところを論じなさい。
2. ソーシャルメディアの発達によって世界のアメリカ化（アメリカナイゼーション）が進むのか否かについて、複数の意見を検討しつつ、あなたの考えを述べなさい。
3. 2023年はペリーの日本来航から170年、日米安全保障条約（新安保条約）の締結から63年になる。今後の日米関係はどうあるべきか、歴史を踏まえてあなたの見解を述べなさい。
4. 日本のグローバル化は成功していると言えるか、具体的な事象を挙げつつ、あなたの意見を述べなさい。

〈外国語学部アジア学科〉

試験問題：次の「文章」を読み、「設問」の問いに答えなさい。

「文章」

1950年代から70年代にかけ、中国大陸と台湾の間のヒト・モノ・カネ・情報の直接移動はきわめて限定的だった。国際冷戦構造下、台湾海峡をはさんで対峙した中国共産党と①中国国民党は、ともに武力による中国統一を目指していたためである。大陸の浙江省や福建省沿岸の島嶼部、さらには雲南とビルマの国境では50年代まで軍事的な衝突が起こっていた。

この状況は、1970年代末に大きな転機を迎えた。大陸では毛沢東の死後、【問2】が実権を握ると、軍事力ではなく平和的な手段による統一促進が目指されるようになった。80年代初頭には、統一を実現する際の方式として「【問3】」という言葉も使われ始めた。97年には、台湾との統合に先立ち、香港のイギリスからの返還にこの方式が適用された。

大陸側の政策転換に対し、台湾の【問4】指導下の国民党政権は「孫文の提唱した三民主義で中国を統一する」とのスローガンを掲げ、「接触せず、交渉せず、妥協せず」という「三不政策」と呼ばれる消極的な態度で応じた。しかしその間も、香港経由の中台貿易は急速に増大し、86年5月には、ハイジャックされ広州に不時着した台湾の中華航空貨物機の引き渡しをめぐる、中台直接接触が実現してしまった。国民党政権は87年11月、台湾から大陸中国への親族訪問(探親)を解禁した。

88年に総統職を継いだ【問5】は、91年2月に「国家統一綱領」を制定し、長期的な「統一」のためとの大義名分の下、大陸との交流拡大を目指した。その窓口機構として、台湾側に「財団法人海峡交流基金会(海基会)」が成立し、大陸側は「海峡兩岸関係協会(海協会)」を設けた。こうして中台間の意思疎通ルートは制度化されたが、96年に行われた初の総統選挙に際し、

【問5】を台湾独立派と見なす大陸側が台湾周辺で軍事演習を行い圧力をかけると、台湾社会の対中感情は大きく損なわれた。その後、中台間の船舶直航が開始されるなど交流の進展が見られる一方、【問5】政権は経済安全保障の観点から台湾企業の大陸への投資を規制した。99年には【問5】が提起したいわゆる「二国論」に対し、中国側が強く反発した。

2000年、【問6】の陳水扁政権が成立した。同党は台湾独立を志向する政党だが、陳政権は中国との交流を増大する融和政策をとった。しかし、中国は台湾の国際機関への参加を阻むなどの外交闘争を継続したため、陳政権は04年の総統選挙では台湾アイデンティティ高揚を図る戦略に転じた。これに対し中国側は、台湾独立の抑制を重視し、2005年3月には台湾への武力行使に法的根拠を与える「反国家分裂法」を制定するとともに、国民党への働きかけも強化した。同年4月には連戦国民党主席が大陸に招待され、【問7】共産党総書記との間で1949年の分断後初めての両党トップ会談が行われた。

2008年に政権に返り咲いた国民党の馬英九総統は、中国との蜜月を前面に押し出した。そのため、16年までの2期8年間で中台間のヒト・モノ・カネの往来は大いに活発化した。たとえば、観光旅行が解禁され、中台間の航空便も定期化されたことから、大陸から台湾への旅行者数は2015年には年間418万人に達した。2010年には中台間の自由貿易協定(FTA)である「海峡兩岸経済協力枠組取決め」(ECFA)が締結された。

ところが、馬英九政権下で経済面での対中依存が強まると、台湾世論の大きな反発が起こった。2014年3月には、サービス貿易協定締結に反対する学生らが立法院を占拠する「ひまわり学生運動」が発生した。こうして国民党が求心力を失うと、16年1月の選挙では【問6】の

〈外国語学部アジア学科〉

【問8】が総統に当選し、さらに立法院でも【問6】が初めて過半数を獲得し、歴史的な政権交代が起こった。

(中略)

2019年末以降、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)が中国武漢を皮切りに世界的に流行すると、台湾側が徹底的な水際対策をとったこともあり、中台間の人的交流は極端に縮小した。しかし、兩岸間の貿易はなお拡大傾向にある。【問8】政権は、台湾海峡の平和を台湾の利益と位置づけ、圧力には屈しないが挑発もしない方針を明言している。人権意識や政治体制の違いをめぐる中国側との摩擦、米中対立からの影響等をうまくコントロールしながら、台湾側では今後も事態の安定的な推移が模索されていくと考えられる。

【文章、ここまで】

(出典) 家永真幸「台湾を知るための七二章【第二版】」赤松美和子、若松大祐 編著
明石書店、二〇二三年

【設問】

問1 傍線部①について、国民党政府が台湾へ撤退したことで、台湾の住民構成に変化が生じた。その状況を「四大族群」「外省人」を使い、一〇〇字程度で説明しなさい。

問2 【問2】に入る人名を答えなさい。

問3 【問3】に入る語を、漢字五文字で答えなさい。

問4 【問4】に入る人名を答えなさい。

問5 【問5】に入る人名を答えなさい。

問6 【問6】に入る政党名を答えなさい。

問7 【問7】に入る人名を答えなさい。

問8 【問8】に入る人名を答えなさい。

問9 2022年11月26日、台湾で統一地方選挙が実施された。その状況について、あなたが知っていることを一〇〇字程度で説明しなさい。

問10 中華人民共和国の習近平政権の台湾に対する方針について、あなたが知っていることを一〇〇字程度で説明しなさい。

問11 日本政府は中華人民共和国、台湾と良好な関係を築くために今後どのようにすべきか、あなたの考えを六〇〇字程度で述べなさい。

【設問、ここまで】

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2023年2月24日実施)

<経済学部経済学科>

産業革命について、アジアとヨーロッパの関係・対比をもとに述べた以下の課題文を読み、続く2つの問いに答えよ。ただし、解答は解答用紙の指定された欄に記入すること。

【課題文】

西暦 1500 年当時のアジアは、ヨーロッパに比べてもより高度の農業生産力や洗練された手工業的熟練を保持し、多様な生産物を提供していた。たとえば、中国は、紙・火薬・大型船・羅針盤・陶磁器などを産出した。インドやイランもまた、絹織物や綿織物、染料などで優れた産物を有していた。なかでも、絹織物は当時の最高級品とされ、「絹の道」をつうじて西方に伝播する。またヨーロッパが高価な羊皮紙しか知らない時代に、製紙技術や木版印刷の技術が発達して、それらは図書館や紙幣の発達をもたらした。このようにアジアは、優れた工芸品や香辛料などをもち、ヨーロッパ人の目には豊かで魅力的な地と映ったのである。

後塵を拝するヨーロッパは、アジアとの交易に乗り出すべく大航海時代を開始することになった。交易活動の活発化を背景として、オランダ・イギリス・フランスなどのヨーロッパ諸国は、17 世紀に入ると東インド会社を設立して、アジア貿易の利益を独占しようと競合関係に入ってしまった。この東インド貿易をつうじて、中国産の絹や陶器、インド産の綿布が、ヨーロッパ市場にもたらされることになった。

これらのアジア産品は、当初は上流階級エリートたちが顕示的に消費する贅沢品であったが、やがて社会的階梯を下降して民衆レベルでも日用的な生活必需品として用いられるようになった。こうした「消費革命」とも呼ばれる現象のなかで需要の拡大するアジア産品を輸入に頼らずに生産することが、ヨーロッパ諸国の共通の政策的課題となってくる。のちに産業革命の主要産業となる領域は、こうしたアジア産品物の模倣を動機として技術革新がおこなわれた。イギリス産業革命は、これらの物品にたいする輸入代替工業化という側面をもっていたのであり、この時代のヨーロッパはアジアへのキャッチアップの過程にあったといえるだろう。

インド産の綿布を例にとってみよう。ポルトガル商人、のちにはオランダとイギリスの商人によってもたらされたキャラコは、品質や機能、また美しさやデザインに優れて大流行した。商人や貴族など上流階級たちを魅了していったが、ベッドやソファ、壁や窓を飾る装飾品として一般の消費者にも浸透していった。未知なる地域の新しい美との接触をつうじて喚起される消費文化。こうして物質的欲望の表現として「ファッション」という現象が成立したのである。

17 世紀後半になると、インド産キャラコの模倣がヨーロッパ各地で始まる。木綿はインドにおいて美しい捺染や描画が施され、完成品としてイスラーム圏にもたらされていた。だが、捺染技術や綿花栽培はヨーロッパにも伝えられ、レヴァント地方を中心に綿花の作付けが始められた。ヨーロッパ各地で在来の亜麻産業の技術を活かしつつ、「ヨーロッパの木綿」が出現していった。こうした栽培や捺染によるキャラコの模倣の試みとほぼ同時に始まったのが、在来織物保護のための輸入使用規制であった。たとえば、イギリスでは議会においてキャラコ論争が喚起され、1700 年には国内毛織物産業の保護のためにインド産キャラコの使用禁止令を發布するとともに、50 年代からインドからの供給減少と国内外の需要の増大に応じるために、ランカシャを中心として国内でのキャラコ生産を開始することになった。

また、東アジア産の陶器は、透き通るような白地、青や赤などの美しい絵柄、耐久性などによってヨ

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2023年2月24日実施)

<経済学部経済学科>

ヨーロッパの人びとを魅了した。その質感は、同時代のヨーロッパに台頭しつつあった新たな嗜好にかなうものであった。17世紀初頭以降、オランダとイギリスの東インド会社は、中国や日本から大量の陶器をもたらしたが、それはヨーロッパにおける需要を満たすにはいたらなかった。さらにいえば、こうした輸入磁器は大変高価だった。同じころ、ヨーロッパの技法による模倣が始まる。東洋の陶器がヨーロッパの陶器の標準を提供することになった。中国産の陶器は、18世紀のイギリスで唐物熱を引き起こすとともに、その模倣と技術的代替によって独自の陶器産業を生み出したのであった。イギリスにおけるウェッジウッドなどの陶器製造業の起源は、この時代におかれているのである。

こうしたアジアの優位性が失われていったのは、いつごろ、どのような要因によってなのであろうか。それは裏返せば、「西欧の勃興」の原因を考えることにつながっていく。なぜ西欧が勃興したのかという問題は、古くはヘーゲル、マルクス、ウェーバーなどのヨーロッパ人の世界史認識と結びついて、多様な解釈がなされてきた。たとえば、デヴィッド・ランデス『諸国民の富と貧困』（1998年）は、西欧が固有の制度や度重なる技術革新によって、その経済的な影響力を拡大していったとする内在的な要因から説明している。他方、アンドレ・グンダー・フランク『リオリエント』（1998年）は、数千年におよぶ世界史を通じたオリエントの経済的重要性を指摘して、そのなかでみた場合、近代における西欧の勃興も例外的な事象にすぎないという議論を展開している。

こうした西欧中心主義とその裏返しとしてのアジア中心主義の双方を乗り越えるような議論も展開されている。たとえば、ロイ・ビン・ウォンやケネス・ポメラントの議論がそれである。ヨーロッパとアジアとのあいだに「大いなる分岐」が発生するのは1800年以降のことで、とりわけ偶然にも石炭と海外植民地という二つの地理的条件を備えたイギリスで産業革命が始まり、ヨーロッパとアジアは発展の異なる経路をたどり始めるというのである。

石炭は、ヨーロッパにもアジアにも埋蔵されていた。だが、中国の炭田は北西部に位置しており、12世紀から14世紀にかけて発生した南方への人口の移動によって産業拠点が南に移動すると、主要炭田からの距離が拡大してしまった。他方、ヨーロッパは安価なエネルギー源としての豊富な石炭資源にたいする水路をつうじたアクセスが容易であった。このような自然の恵みが、イギリス産業革命をもたらしたと考えられている。また、新大陸など後背地の存在は、製品の販路ならびに過剰人口のはけ口となる安全弁として、ヨーロッパにとっては恵みの源泉であった。そのなかで、イギリスが大西洋沿岸に位置して、新大陸と地理的に近接していたことは有利な条件であった。しかも、先住民はヨーロッパ人のもたらした疫病によって一掃されていた。これにたいして、中国では、人口圧を解消するために帝国内の周辺地域や東南アジアへの移住が推進されたが、そこもやがて人口密集地域となってしまったというのである。

(出典) 長谷川貴彦『産業革命(世界史リブレット116)』山川出版社、2012年。

問1. 課題文の内容を、200～300字でまとめよ。

問2. 現在の日本経済に対する評価、および、今後の日本経済のあるべき姿について、科学技術・産業技術、地政学、人口の観点から、あなたの考えを600字以内で論述せよ。

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点 (2023年2月24日実施)

<経営学部経営学科>

別紙は、2022年2月26日の朝日新聞朝刊に掲載された記事です。この記事を読んで、次の設問に答えてください。解答は解答用紙に記入すること。設問1と3の文字数は自由ですが、解答用紙に収まる範囲で記述してください（解答用紙に余白が残っていてもかまいません）。

設問1.

この記事によれば、AIを身近に感じている人は6割、感じていない人は4割とされていますが、あなたはどのような感覚を持っていますか？ あなた自身がAIの存在を身近に感じているか否かについて、あなたの具体的な体験と共に、その理由を述べてください。

設問2.

アンケート結果のデータを概観し、記者によってまとめられた記事も参考にしながら、あなたの視点でこのデータについての記事を記述してください。なお、記事を記述する際は、アンケートの3つの問い（「AIの普及、歓迎しますか？」「AIを身近に感じている？どんなところで？」「AI普及に備える必要を感じる？既に何か始めている？」）のうち1つに注目して、300字以上600字以内で記述してください。

設問3.

人間は、自分以外の複数の他者が自分とは異なる判断をしている時、他者側の意見へひきずられてしまう、『同調』を起こしやすくなるという研究結果があります（Asch, 1955など）。これまでのあなたをふりかえってみると、他者の意見に同調した経験としてどのようなものが思い浮かんできますか？ 可能な範囲で、その時の状況と、あなたの中でどのような気持ちや考えが起きて同調したのかについて、読者にわかるようにレポートしてください。また、このような人間の傾向を踏まえた上で、インタビューやアンケート調査において個人の思いや考えをできるだけ正確に把握するには、どのような工夫するとよいでしょうか。あなたの考えを述べてください。

以上

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2023年2月24日実施)

<法学部法律学科>

以下の文章を読んで、その後の問1及び問2に答えなさい。

日本国憲法は個人の尊重（憲法13条）を根本理念としており、同14条は不合理な差別を禁止している。特に14条1項後段が列挙する「人種、信条、性別、社会的身分または門地」は、「特に差別が許されない事柄」であるとされる。特定の人種や民族に対する差別が許されないのは言うまでもないが、それを煽動するヘイト・スピーチもまた憲法13条および14条の理念に反するともいえる。しかし、差別的な思想の表明や差別を煽動する表現を禁止することは、表現の自由（憲法21条）を制約することになる。

（中略）

これまで憲法学にとって、国家権力による規制から表現の自由をいかに守るのかは重要な課題であり続け、さまざまな法理を発展させてきた。しかしながら、ヘイト・スピーチに関しては、その標的となるマイノリティを保護するためにも表現の自由を規制することが求められている。これは従来の表現の自由論が前提とする国家観を問い直すものであるといえる。ここでは「表現の自由」対「平等・反差別」という、憲法が保障する2つの価値が衝突しているという図式になっている。

憲法は「差別主義者でいる自由」を保障しているのだろうか。これは、どちらかが他方に常に優越するものではなく、差別主義者でいる自由をどこまで認めるのか、言い換えると、表現の自由と反差別とのバランスをどのようにとるのかという問題になる。（中略）

アメリカは、表現の自由をきわめて手厚く保障しており、公の場所でなされるヘイト・スピーチを規制する連邦法はない。このようなやり方については、ヘイト・スピーチを野放しにすることの危険性が指摘される。2017年8月には、バージニア州シャーロックビルで白人ナショナリスト団体の集会が行われ、それに反対する団体と衝突して死傷者を出す事件に発展している。これに対して、多くのヨーロッパ諸国やカナダなどでは、何らかの形でヘイト・スピーチを規制している。特にこれらの国々では、ホロコーストの否定表現は厳しく規制されている。このようなやり方については、規制法の濫用の危険性などが指摘される。

両者が異なる対応をとるのは、その歴史的背景が関係していると指摘される。アメリカでも1950年代までは、ヘイト・スピーチの規制が認められてきたが、1960年代以降は、ヘイト・スピーチを含む表現の自由一般を広く保障するようになった。この頃には、公民権運動やベトナム反戦運動などにおいて、マイノリティが現状に挑戦するために、表現の自由を欲するようになった。これに対して、ヨーロッパでは、ナチスの経験や、1960年代に反ユダヤ的な言論や反移民的な言論が吹き荒れたことなどをうけて、ヘイト・スピーチを規制するようになった。

このように、ヘイト・スピーチへの各国の対応の違いは、憲法の条文や法制度の違いだけではなく、その国（社会）の歴史的経験・社会的背景など、さまざまな要素を反映したものである。（中略）

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2023年2月24日実施)

<法学部法律学科>

日本ではヘイト・スピーチに対して罰則を科すことに非常に消極的であり、それ以外の手段でヘイト・スピーチを抑止しようとしている。このアプローチは、一方で表現の自由を尊重しつつ（「差別主義者である自由」は市民に留保されている）、他方で反差別の要請にこたえるものであるといえる。このようなやり方はアメリカともヨーロッパ諸国とも異なる日本独自のものであるといえる。

これに対して、ヘイト・スピーチの被害の深刻さを理由に刑事罰を求める声もある。ヘイト・スピーチ解消法のような刑事罰を伴わないやり方では、さほど抑止効果はないとの指摘もある。（中略）

他方で、不快で人を傷つける表現であっても原則として思想の自由市場に委ねるべきであり、規制をすべきではないという見解→差別の解消に必要なのはヘイト・スピーチの規制ではなく、反論や抗議によって差別の不当性を指摘することであるという見解→もある。（中略）

表現の自由と反差別とのバランスをどのようにとるのかということは非常に難しい問題である。日本ではどのように対応すべきか。日本の社会や差別の歴史・現状などをふまえつつ、これからも考えていかなければならない。」

（出典：桧垣伸次「表現の自由と差別」法学教室501号（2022年）20-24頁。なお、出題にあたって一部を改変した。）

[問1] 文章においては、ヘイト・スピーチ規制の是非を検討するにあたって、筆者はどのような憲法上の価値が衝突していると述べているか。300字以上400字以内でまとめなさい。

[問2] ヘイト・スピーチ規制に対する法制度のあり方について、筆者は3つの類型を示している。この点を踏まえたうえで、600字以上800字以内であなたの考えを述べなさい。

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2023年2月24日実施)

<総合政策学部総合政策学科>

以下の文章を読み、問1、問2に答えなさい。

2019年4月から改正出入国管理法が施行され、「特定技能」（1号、2号）の在留資格が新設されるとともに、出入国在留管理庁が設けられるなど、「人材開国」ともいえる大胆な改革が実施された。

しかしコロナ禍による受け入れ停滞に加え、制度的にも改善が必要だ。特に技能実習制度については22年7月、古川禎久法相（当時）が「国際貢献という技能実習制度の目的と、人手不足を補う労働力として扱っているという実態がかい離している」として、見直しに着手すると表明した。

筆者も18年11月27日付本欄で「技能実習制度を段階的に縮小・廃止し、新制度へ一元化するためのロードマップ（行程表）を策定すべきだ」と提言しており、今回の見直しに賛成だ。

日本の総人口は今の約1億2500万人から65年には約8800万人に減り、生産年齢人口も約7400万人（全人口に占める比率は59.3%）から約4500万人（同51.4%）に減少すると推計されている。これを女性や高齢者、技術革新のみで補うのは困難であり、外国人労働者の受け入れは不可欠だ。

21年10月時点で日本の外国人労働者は約173万人で、10年間で2.5倍に増えた。22年3月に国際協力機構（JICA）が発表した報告書は、40年に経済成長の目標を達成するには、外国人労働者が現在の約4倍の674万人必要となるが、供給可能なのは632万人で、42万人が不足すると予測している。

外国人労働者からみて、今の日本は魅力的な国なのだろうか。

高度外国人材からは選ばれない国になっている。スイスのビジネススクールIMDの「World Talent Ranking 2021」によれば、日本の「高度外国人材にとって働く国としての魅力」は、分析対象64カ国のうち49位だ。シンガポールの3位、香港の16位はもとより、中国（31位）、韓国（46位）の後じんを拝している。政府は高度人材ポイント制を導入しているが、高度外国人材の在留者数は21年末時点で1万6千人弱にすぎず他国を大きく下回る。

また単純技能労働者からみても、近年の円安で日本の魅力は急速に失われつつある。この10年間でドル換算の賃金は約4割減った。最低賃金を韓国と比較すると、日本は22年10月以降、全国加重平均時給額で961円（ドル換算6.4ドル）なのに対し、韓国の全国一律の最低賃金（23年）は9620ウォン（同6.8ドル）だ。さらに週休手当の20%増を考慮すれば、1万1544ウォン（同8.1ドル）となり、東京都（1072円、同7.2ドル）を上回る。

加えて送り出し国のベトナム、中国、フィリピンなどとは経済格差があるとはいえ、日本の長期的な経済停滞とアジア諸国の持続的な経済成長により格差は縮まりつつある。既に中国の技能実習生は大幅に減っており、より所得の低いネパールなどに労働力を求めても中長期的に限界がある。

外国人労働者政策の日韓比較研究をしてきた立場から、いくつか提言したい。

(次ページへ続く)

第1に政府主導型の一貫した受け入れ制度の構築である。日本では依然として悪質な仲介業者や高額な出入国費用が問題となっており、失踪の一因となっている。出入国在留管理庁が22年7月に発表した調査によれば、技能実習生が来日前に支払った平均費用は54.2万円で、借金をしている実習生は55%にのぼり、平均額は54.8万円だった。

これに対し、韓国では送り出し国との間で2国間協定を締結し、雇用労働部が主管して韓国語教育からマッチング、帰国までの全プロセスを運営する。韓国でも悪質な仲介業者や出入国費用を完全に排除できていないが、プロセスの透明化と不正の減少、さらに労働者の求職コスト、事業主の求人・管理コストの削減にもつながっている。

韓国の受け入れ制度は国際労働機関（ILO）、国連、世界銀行から優れたシステムとして評価されている。日本でもJICAがベトナム政府と連携し、日本の求人情報サイトを開設する試みが検討されている。長期的には透明性が高く、低コストの入国から帰国までのシームレスな枠組みを構築すべきだ。

第2に技能実習制度を段階的に縮小・廃止し、特定技能に一本化すべきだ。技能実習制度は17年の技能実習法の施行以降、改善が進んでいる部分もある。だが古川前法相の会見の通り、（1）目的と実態の乖離（2）ミスマッチ（3）日本語能力の不足（4）高額な借金（5）原則転籍ができず、不当な扱いを受けても相談・交渉ができない（6）管理・支援体制が不十分——など問題点が多い。

また毎年7割の事業場で労働基準関連法令違反が起きており、人権侵害や虐待はSNSなどで世界に拡散している。米務省「人身取引年次報告書」でも07年以降、「人身取引」と批判の対象となっている。高額な手数料や借金を背負い転職の自由もない状態では「強制労働」と批判されても反論できない。

「ビジネスと人権」が問われる時代に、ILOなどの国際規範に対応して選ばれる国になるためにも、転職の自由がある特定技能に一本化すべきだ。ちなみに韓国も04年に雇用許可制を導入して、3年後に研修就業制度を廃止している。

第3に実効性のある監督体制と支援システムの構築である。19年以降、「外国人材の受け入れ・共生のための総合的対応策」と「外国人との共生社会の実現に向けたロードマップ」が策定され、外国人在留支援センターなどが整備された。

ただし、技能実習計画認定件数が約17万件（21年度）にのぼるのに対し、外国人技能実習機構の事務所は全国で13カ所にすぎない。調査も3年に1回で、監視の実効性に懸念が残る。韓国では04年以降、9カ所の外国人勤労者支援拠点センター、31カ所の地域センターが設置され、社会統合プログラムも着実に進み、NPOの支援活動も活発だ。

今後、罰則規定の強化と専門的スタッフの増員による実効的な監視体制を構築するとともに、日本語教育、生活支援、社会保障などについて、国、地方自治体、NPOなどによる財政的・人的裏付けのある支援システムを構築すべきだ。

(次ページへ続く)

最後に、多文化共生を基本に置いた持続可能な移民統合政策への転換が必要である。韓国が移民庁の検討など移民活性化政策を進めているのに対し、日本では移民に対する根強い抵抗感があり、本格的な検討には至っていない。

各国の研究者が20年にまとめた移民統合政策指数（MIPEX）でも、労働市場、家族呼び寄せ、教育、政治参加、永住、国籍取得、反差別、保健の8分野を総合した評価は52カ国中、韓国の18位に対し、日本は35位にとどまる。

今後、日本が長期的な生産年齢人口の減少と外国人労働者争奪戦の中で、経済成長を持続させ、外国人と共生できる社会を実現するには、外国人労働者政策だけでなく移民統合政策の本格的な検討が求められる。

問1 外国人労働者の受け入れ国として、現在の日本が持つ問題点とその問題を解決するための筆者の主張を400字以内でまとめなさい。

問2 今後、日本が外国人と共生していくために何が必要となるのか、日本社会の課題とその解決策について、あなたの考えを400字以内で論じなさい。

出所：「外国人労働者政策、現状と課題（上）実効的な監督・支援体制築け」佐野孝治・福島大学教授（経済教室）日本経済新聞 2022年11月2日朝刊 28ページ を一部修正。

<理工学部ソフトウェア工学科>

次の文章を読み、各問に答えなさい。

技術の進歩に伴い、コンピューターは小型化かつ低価格化し、コンピューターがすべてのモノの中に組み込まれていくというIoTの理想像も、今や絵空事とは思えない時代になってきた。まさにこれは「世界の組み込みシステム化」といえる。(a)組み込みシステムとは、コンピューターが組み込まれているのは当然として、具体的には、自動車から、デジカメ、電子楽器、家庭の電気炊飯器のように、計算以外の何らかの具体的な目的を持った機器で、その制御のためにコンピューターが組み込まれたシステムを指す。

これら組み込みシステムの基本構成は、センサーとコンピューターとエフェクタ——電気炊飯器ならヒーターのように現実の世界に働きかける部分がエフェクタ——の3つの要素からなる。センサーで飯をたいている水の温度など状況を知り、コンピューターでたく温度を下げるなど判断し、エフェクタで状況を変え、その変わった状況をまたセンサーで知り、また判断し……というフィードバック制御が、組み込みシステムの本質だ。

この判断する部分にコンピューターがなかった時代は——例えば電気炊飯器では、バイメタル*により釜が特定の温度になるまでヒーターONで、ある温度を超えたらOFFで、またある温度以下になったらONというような単純なフィードバック制御しかできなかった。これに対して、最近のコンピューター組み込みのIH炊飯器は、まず液晶ディスプレイでメニューをボタンで選び→重量センサーが重さを量り→加熱して→熱センサーで温度上昇を計り→メニュープログラムの温度上昇曲線と比較し→ヒーターを調整し→蒸気センサーで蒸気を計り→仕上がり時間を予測し→という具合に、人間がタイマー設定や出力調節をせず、どんな量の炊飯でも、適切な——いわゆる「始めチョロチョロ、中パッパ」を実現する。

(b)現実世界全体を組み込みシステムにするというのは、基本的にはこの電気炊飯器の例と同様に、世界全体が人間の入力や調整なしに、コンピューターが状況を判断し、最適な制御を計算し、さまざまな社会プロセスを実行するということを意味する。人間の判断・制御の負担がコストとなるため行われていないような、細かい社会プロセス最適化は数多く存在する。それらを最適制御することによる効率化は、積み重ねて安全・快適と省エネ・省資源の両立を可能にする鍵になるだろう。

適切な判断のために高い解像度で世界の状況を読み取ることは、従来では処理できないほどのデータストリームを生み、それがリアルタイム処理できなければ、結局適切なタイミング状況を変えることができないというジレンマがあった。しかし、大量のデータの解析技術であるビッグデータ解析技術とクラウド処理プラットフォーム（ネットワークの向う側にあるコンピューターの計算能力を必要に応じて、賃借りできる仕組み）の進歩により、データストリームの量は問題でなくなっている。

(次ページへ続く)

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2023年2月24日実施)

<理工学部ソフトウェア工学科>

問題は、むしろそのために世界を読み取り、世界に働きかけることができるセンサーやエフェクタが生活空間の中にどれだけあり、どれだけ空間を細かく認識し扱えるかという密度の方になってきており、そこから、できるだけ多数のコンピューター要素を世界に組込むユビキタス・コンピューティング (Ubiquitous Computing) ——Ubiquitous とは遍在(ここにも、あそこにも) ——というネーミングに繋がるのである。

*バイメタル 熱膨張率が異なる 2 枚の金属板を貼り合わせたものである。温度の変化によって曲がり方が変化する性質を利用し、温度計や温度調節装置などに利用されている。(Wikipedia より引用)

出典：坂村 健, 「IoT とは何か 技術革新から社会革新へ」, 角川新書, 2016. (試験問題にするために一部改変した。)

問1 上記の文章中の下線部(A)に、「組み込みシステムとは、コンピューターが組み込まれているのは当然として、具体的には、自動車から、デジカメ、電子楽器、家庭の電気炊飯器のように、計算以外の何らかの具体的な目的を持った機器で、その制御のためにコンピューターが組み込まれたシステムを指す。」とある。これまでに組み込みシステムの開発経験があれば、どのような組み込みシステムを対象としたものか答えなさい。経験がなければ、文中で示されている電気炊飯器以外の組み込みシステムの実例を挙げなさい。(100字以内)

問2 問1で挙げた組み込みシステムについて、コンピューターがどのような制御を行っているか説明しなさい。(300字以内)

問3 上記の文章中の下線部(B)について、人間の入力や調整なしにコンピューターが状況を判断して最適な制御を計算するような社会システムの実例をあげ、コンピューターがどのように状況を判断して最適な制御を計算するか説明しなさい。社会システムの実例としては、現存するものについて述べてもよいし、現在は存在しないが将来的に実現しそうなものについて述べてもよい。(400字以内)

以上

＜理工学部電子情報工学科＞

次の文章を読み、各問に答えなさい。

技術の進歩に伴い、コンピューターは小型化かつ低価格化し、コンピューターがすべてのモノの中に組み込まれていくというIoTの理想像も、今や絵空事とは思えない時代になってきた。まさにこれは「世界の組み込みシステム化」といえる。(a)組み込みシステムとは、コンピューターが組み込まれているのは当然として、具体的には、自動車から、デジカメ、電子楽器、家庭の電気炊飯器のように、計算以外の何らかの具体的な目的を持った機器で、その制御のためにコンピューターが組み込まれたシステムを指す。

これら組み込みシステムの基本構成は、センサーとコンピューターとエフェクタ——電気炊飯器ならヒーターのように現実の世界に働きかける部分がエフェクタ——の3つの要素からなる。センサーで飯をたいている水の温度など状況を知り、コンピューターでたく温度を下げるなど判断し、エフェクタで状況を変え、その変わった状況をまたセンサーで知り、また判断し……というフィードバック制御が、組み込みシステムの本質だ。

この判断する部分にコンピューターがなかった時代は——例えば電気炊飯器では、バイメタル*により釜が特定の温度になるまでヒーターONで、ある温度を超えたらOFFで、またある温度以下になったらONというような単純なフィードバック制御しかできなかった。これに対して、最近のコンピューター組み込みのIH炊飯器は、まず液晶ディスプレイでメニューをボタンで選び→重量センサーが重さを量り→加熱して→熱センサーで温度上昇を計り→メニュープログラムの温度上昇曲線と比較し→ヒーターを調整し→蒸気センサーで蒸気を計り→仕上がり時間を予測し→という具合に、人間がタイマー設定や出力調節をせずに、どんな量の炊飯でも、適切な——いわゆる「始めチョコチョコ、中パッパ」を実現する。

(b)現実世界全体を組み込みシステムにするというのは、基本的にはこの電気炊飯器の例と同様に、世界全体が人間の入力や調整なしに、コンピューターが状況を判断し、最適な制御を計算し、さまざまな社会プロセスを実行するということを意味する。人間の判断・制御の負担がコストとなるため行われていないような、細かい社会プロセス最適化は数多く存在する。それらを最適制御することによる効率化は、積み重ねて安全・快適と省エネ・省資源の両立を可能にする鍵になるだろう。

適切な判断のために高い解像度で世界の状況を読み取ることは、従来では処理できないほどのデータストリームを生み、それがリアルタイム処理できなければ、結局適切なタイミング状況を変えることができないというジレンマがあった。しかし、大量のデータの解析技術であるビッグデータ解析技術とクラウド処理プラットフォーム（ネットワークの向う側にあるコンピューターの計算能力を必要に応じて、賃借りできる仕組み）の進歩により、データストリームの量は問題でなくなっている。

(次ページへ続く)

2023年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2023年2月24日実施)

<理工学部電子情報工学科>

問題は、むしろそのために世界を読み取り、世界に働きかけることができるセンサーやエフェクタが生活空間の中にどれだけあり、どれだけ空間を細かく認識し扱えるかという密度の方になってきており、そこから、できるだけ多数のコンピューター要素を世界に組込むユビキタス・コンピューティング(Ubiquitous Computing)——Ubiquitousとは遍在(ここにも、あそこにも)——というネーミングに繋がるのである。

*バイメタル 熱膨張率が異なる2枚の金属板を貼り合わせたものである。温度の変化によって曲がり方が変化する性質を利用し、温度計や温度調節装置などに利用されている。(Wikipediaより引用)

出典：坂村 健, 「IoT とは何か 技術革新から社会革新へ」, 角川新書, 2016. (試験問題にするために一部改変した。)

問1 上記の文章中の下線部(A)に、「組み込みシステムとは、コンピューターが組み込まれているのは当然として、具体的には、自動車から、デジカメ、電子楽器、家庭の電気炊飯器のように、計算以外の何らかの具体的な目的を持った機器で、その制御のためにコンピューターが組み込まれたシステムを指す。」とある。これまでに組み込みシステムの開発経験があれば、どのような組み込みシステムを対象としたものか答えなさい。経験がなければ、文中で示されている電気炊飯器以外の組み込みシステムの実例を挙げなさい。(100字以内)

問2 問1で挙げた組み込みシステムについて、コンピューターがどのような制御を行っているか説明しなさい。(300字以内)

問3 上記の文章中の下線部(B)について、人間の入力や調整なしにコンピューターが状況を判断して最適な制御を計算するような社会システムの実例をあげ、コンピューターがどのように状況を判断して最適な制御を計算するか説明しなさい。社会システムの実例としては、現存するものについて述べてもよいし、現在は存在しないが将来的に実現しそうなものについて述べてもよい。(400字以内)

以上

Question 1. Read the following article and summarize it in Japanese in no more than 400 characters. Write your answer on Answer Sheet 1 (解答用紙 1).

In business, when we talk about managing across cultures, the words “culture” and “country” tend to be used interchangeably. For example, it is widely accepted that in Eastern countries like China and Japan, cultural norms suggest that group harmony takes precedence over individualism in the workplace, while in Western countries like the U.S. and Germany, stronger emphasis is placed on individual accomplishment and performance at work. Managers often refer to “Japanese culture” or the “American way” of doing things in relation to work-related beliefs, norms, values, behaviors, and practices. The assumption that “country equals culture” results in many overseas managers trying to do things the Japanese way in Japan, the Brazilian way in Brazil, and so on.

However, this common assumption that country is equivalent to culture was challenged in recent research where a group of researchers in the U.S. and Canada examined 558 studies that had been conducted over the last 35 years on work-related values covering 32 countries from around the world. Four main work-related values were found by the researchers that addressed the importance people in each country placed on the following: 1) individuals vs. groups, 2) hierarchy and status in organizations, 3) having as much certainty as possible at work, and 4) competition vs. cooperation in relationships.

Using these four work-related values, the researchers compared the extent of differences on the values *within* each country versus the extent of differences *between* the countries. It was expected that fewer within-country differences (i.e., people in each country having similar shared values), and greater between-country differences (i.e., people in one country having different values from those in another) would be found. However, the opposite was discovered in the research. Specifically, over 80 percent of the differences on these values were found *within* countries, and less than 20 percent of the differences were found *between* countries. One of the reasons for this is due to decades of immigration across countries, leading to more diversity of values within countries.

<国際教養学部国際教養学科>

This suggests two important points worth considering. For one, to talk about an “American,” “Brazilian,” or “Chinese” culture leaves a lot of room for error. With such great differences among work-related values within each country, the idea that you can generalize about a country’s work culture is just plain wrong. Secondly, an American walking down the street in Shanghai is likely to meet many Chinese people with values closer to his or her own than to an “average” Chinese culture. Therefore, assuming that national cultural stereotypes apply to most individuals in a country simply does not work. For those who do business globally, the most important conclusion from this research is never to assume that people from a particular country embody the values typically associated with that country.

Modified from the following source: Kirkman, B., Taras, V., & Steel, P. (2016).

Research: The Biggest Culture Gaps Are Within Countries, Not Between Them by Bradley Kirkman, Vas Taras, and Piers Steel, Harvard Business Review, May 18, 2016

Retrieved on January 10, 2023 from

<https://hbr.org/2016/05/research-the-biggest-culture-gaps-are-within-countries-not-between-them>

問2. Question 1の文章に関して自分の意見を日本語(400字以内)または英語(150 words程度)で論述しなさい。日本語または英語のどちらか一方を選択して、解答用紙2に書きなさい。

<以下余白>

以下の余白は、下書きに使用してもよい。



南山大学

入試課 入試運営係

〒466-8673 名古屋市昭和区山里町 18
Phone 052-832-3119 (平日 9:00-17:00)

Fax 052-832-3592

nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp

<http://www.nanzan-u.ac.jp/>